

# REMINISCÊNCIA, IDENTIDADE E HISTÓRIA: UM ESTUDO DA ESCOLA ESTADUAL VIDAL DE NEGREIROS ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA

Ronaldo Costa Sousa

## RESUMO

**Introdução:** Este artigo apresenta uma análise aprofundada de uma dissertação de mestrado sobre a Escola Estadual Vidal de Negreiros, explorando a relação entre memória, identidade e história por meio da fotografia. **Objetivo:** destacar a importância da pesquisa acadêmica como um processo de autoconhecimento e reflexão sobre a evolução histórica da escola. **Metodologia:** A metodologia qualitativa adotada permitiu compreender a escola como uma referência no município e região, evidenciando a necessidade de preservação e sistematização de seu acervo. **Resultados e Discussão:** Os resultados apontam para a relevância da escola na formação profissional e social dos egressos, bem como na comunidade estudantil. **Conclusão:** Este artigo contribui para futuras pesquisas sobre a memória educacional e a importância da preservação do patrimônio escolar.

**Palavras-chave:** Educação. Amapá. Evolução histórica. Memória. Identidade.

## ABSTRACT

**Introduction:** This article presents an in-depth analysis of a master's thesis on the Vidal de Negreiros State School, exploring the relationship between memory, identity, and history through photography. **Objective:** highlight the importance of academic research as a process of self-knowledge and reflection on the historical evolution of the school. **Methodology:** The qualitative methodology adopted allowed us to understand the school as a reference in the city and region, evidencing the need to preserve and systematize its collection. **Results and Discussion:** The results point to the relevance of the school in the professional and social training of the graduates, as well as in the student community. **Conclusion:** This article contributes to future research on educational memory and the importance of preserving school heritage.

**Keywords:** Education. Amapá. Historical evolution. Memory. Identity.

## 1 INTRODUÇÃO

A memória é um elemento fundamental na construção da identidade e na preservação da história educacional de instituições de ensino. Nesse contexto, a dissertação desenvolvida ao longo do Mestrado em Educação sobre a Escola Estadual Vidal de Negreiros, por meio da análise fotográfica, destaca-se como um estudo significativo que aborda a intersecção entre reminiscência, identidade e história.

A pesquisa retrata uma reflexão profunda sobre a evolução da referida escola, situada no município do Amapá <sup>1</sup>, e sua importância tanto para a comunidade estudantil quanto para a região em que está inserida.

Ao adentrar no universo da educação, é essencial compreender como a globalização, a modernidade e a tradição influenciam os processos educacionais e a construção da identidade escolar. Através da análise das fotografias, a dissertação busca não apenas registrar a linha do tempo da Escola Estadual Vidal de Negreiros, mas também resgatar as memórias e os eventos que moldaram a formação dos alunos e contribuíram para a trajetória da instituição.

Neste contexto, este artigo propõe explorar e discutir os principais aspectos abordados na dissertação de Mestrado em Educação, destacando a importância da memória educacional e da preservação do patrimônio escolar como elementos essenciais para a compreensão da história e da identidade da Escola Estadual Vidal de Negreiros.

Por fim, espera-se que este estudo contribua para uma melhor compreensão da história da educação no município de Amapá, identificando desafios enfrentados e possíveis caminhos para o aprimoramento do sistema

---

<sup>1</sup> Um município brasileiro no estado homônimo (Amapá), situado na Região Norte do país, com população estimada em 2021 em torno de 9.265 habitantes e área de 8.454,847 km<sup>2</sup>.

educacional na região, bem como desenvolvimento socioeconômico do município.

## **2 GLOBALIZAÇÃO, MODERNIDADE E TRADIÇÃO: REFLEXÕES SOBRE AS INFLUÊNCIAS NA EDUCAÇÃO**

A interação entre globalização, modernidade e tradição na educação é um tema complexo e relevante para a compreensão do cenário educacional contemporâneo. A Escola Estadual Vidal de Negreiros, inserida nesse contexto, reflete as influências desses elementos em sua prática pedagógica, na formação dos alunos e na construção de sua identidade institucional. A globalização trouxe consigo novas tecnologias, métodos de ensino e desafios interculturais, impactando diretamente a forma como a escola se relaciona com o mundo exterior (LARAIA, 2001, p. 41).

A modernidade, por sua vez, impulsionou a busca por inovação, inclusão digital e adaptação às demandas da sociedade contemporânea. Já a tradição, ancorada em valores locais e históricos, desempenha um papel fundamental na preservação da identidade cultural da escola e na transmissão de conhecimentos ancestrais. A intersecção desses elementos na educação da Escola Estadual Vidal de Negreiros evidencia a complexidade e a dinâmica do processo educacional, que se encontra em constante diálogo com as transformações globais e as raízes culturais locais (LARAIA, 2001, p. 41).

Nesse sentido, a globalização não apenas ampliou o acesso a informações e recursos educacionais, mas também desafiou as práticas pedagógicas tradicionais, exigindo uma constante atualização e adaptação por parte da escola. A modernidade, ao incentivar a inovação e a inclusão digital, proporcionou novas oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos, preparando-os para um mundo em constante transformação (ORTIZ, 2009).

Por outro lado, a tradição, representada pelos valores e saberes enraizados na cultura local, atua como um elo de ligação com a história e a identidade da comunidade escolar. A Escola Estadual Vidal de Negreiros, ao integrar esses diferentes elementos em sua prática educativa, promove uma

educação que valoriza tanto a modernidade e a globalização quanto a tradição e a história local. Essa abordagem holística e integradora contribui para a formação de alunos críticos, criativos e culturalmente conscientes.

A dinâmica entre globalização, modernidade e tradição na educação da Escola Estadual Vidal de Negreiros reflete a necessidade de um equilíbrio entre a inovação e a preservação cultural, entre a abertura para o mundo e o respeito às raízes locais. Essa interação complexa e multifacetada influencia não apenas a prática pedagógica da escola, mas também a formação dos alunos e a construção de uma identidade institucional sólida e inclusiva. A compreensão desses elementos e de sua inter-relação é essencial para o desenvolvimento de uma educação contextualizada, relevante e significativa para os desafios do século XXI.

### **3 A EVOLUÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL VIDAL DE NEGREIROS AO LONGO DO TEMPO: UM OLHAR ATRAVÉS DAS FOTOGRAFIAS**

A análise da evolução da Escola Estadual Vidal de Negreiros por meio de fotografias revela não apenas a transformação física do espaço escolar, mas também a evolução das práticas educacionais, dos eventos escolares e da interação entre alunos, professores e comunidade. As imagens capturam momentos significativos da história da escola, desde sua fundação até os dias atuais, proporcionando uma visão panorâmica das mudanças e permanências ao longo do tempo. Através desse olhar fotográfico, é possível reconstruir narrativas, resgatar memórias e compreender a trajetória da instituição de ensino em seu contexto histórico e social (ANDRADE, 2008).

A análise minuciosa das fotografias permite identificar não apenas as mudanças estruturais da escola, mas também as transformações nas práticas pedagógicas, nos valores institucionais e nas relações interpessoais que moldaram a identidade da Escola Estadual Vidal de Negreiros ao longo das décadas. As fotografias funcionam como registros visuais que documentam não apenas o aspecto físico do ambiente escolar, mas também as interações humanas, os eventos culturais e esportivos, e as conquistas acadêmicas que marcaram a história da instituição. Cada imagem é um fragmento do passado

que, ao ser analisado em conjunto com outras fotografias, permite reconstruir a narrativa histórica da escola e compreender as mudanças e continuidades que caracterizam sua evolução ao longo do tempo (ANDRADE, 2008).

Ao observar as fotografias antigas da Escola Estadual Vidal de Negreiros, é possível perceber não apenas a evolução arquitetônica do prédio escolar, mas também as mudanças nos métodos de ensino, nos uniformes dos alunos, nas atividades extracurriculares e nos eventos comunitários que marcaram a vida escolar ao longo dos anos. Cada imagem conta uma história, revelando aspectos da vida cotidiana da escola, das relações interpessoais entre os membros da comunidade escolar e do impacto das transformações sociais e culturais no ambiente educacional. A análise dessas fotografias permite uma imersão no passado da escola, resgatando memórias, reconstruindo narrativas e valorizando a história e a identidade da instituição de ensino.

Através da análise das fotografias, é possível compreender não apenas a evolução física e estrutural da Escola Estadual Vidal de Negreiros, mas também a evolução das práticas pedagógicas, dos valores institucionais e da relação da escola com a comunidade ao longo do tempo. Cada imagem é um fragmento do passado que, ao ser contextualizado e interpretado, revela aspectos importantes da história e da identidade da instituição (KREMER; VAZ, 2024). A análise fotográfica permite uma reflexão profunda sobre o papel da escola na formação dos alunos, na promoção da cultura e na construção de uma comunidade educativa sólida e participativa. As fotografias se tornam, assim, uma ferramenta poderosa para resgatar memórias, reconstruir narrativas e valorizar a história da Escola Estadual Vidal de Negreiros.

Através da análise das fotografias, é possível perceber a importância da memória visual na preservação da história e da identidade da Escola Estadual Vidal de Negreiros. Cada imagem é um testemunho do passado, uma janela para as experiências vividas pelos alunos, professores e funcionários ao longo dos anos. Através dessas fotografias, é possível reconstruir não apenas a evolução física da escola, mas também a evolução das práticas educacionais, dos eventos escolares e das relações interpessoais que moldaram a vida escolar. A análise cuidadosa dessas imagens permite uma imersão na história

da instituição, resgatando memórias, reconstruindo narrativas e valorizando a trajetória educacional da Escola Estadual Vidal de Negreiros.

A análise das fotografias da Escola Estadual Vidal de Negreiros revela a importância da documentação visual na preservação da memória e na valorização da história educacional. Cada imagem é um registro único e autêntico que permite reconstruir o passado, compreender as transformações e permanências ao longo do tempo e refletir sobre o papel da escola na formação dos alunos e na promoção da cultura. Através dessas fotografias, é possível não apenas visualizar a evolução da instituição, mas também resgatar as experiências, os valores e as conquistas que marcaram a vida escolar e comunitária da Escola Estadual Vidal de Negreiros. A análise fotográfica se revela, assim, como uma ferramenta essencial para a preservação da memória e da identidade da escola, bem como para a reflexão sobre seu papel na sociedade (KREMER; VAZ, 2024).

#### **4 A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS ESCOLARES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL DOS EGRESSOS**

Os eventos escolares desempenham um papel crucial na formação integral dos alunos, contribuindo não apenas para seu desenvolvimento acadêmico, mas também para sua socialização, autoestima e preparação para o mercado de trabalho (CARVALHO, 2023). Na Escola Estadual Vidal de Negreiros, esses eventos têm sido momentos de celebração, aprendizado e integração, promovendo a valorização da identidade escolar e o fortalecimento dos laços comunitários.

A participação em atividades extracurriculares, competições esportivas, festividades culturais e projetos sociais proporciona aos egressos experiências enriquecedoras que contribuem para sua formação pessoal e profissional, preparando-os para os desafios da vida adulta. A análise aprofundada do impacto dos eventos escolares na formação dos egressos revela a importância dessas experiências na construção de habilidades socioemocionais, na promoção da cidadania ativa e na integração dos alunos na comunidade,

evidenciando o papel transformador da escola como agente de socialização e desenvolvimento humano (ANDRADE, 2008).

Os eventos escolares não se limitam apenas a momentos de diversão e entretenimento, mas representam oportunidades valiosas para os alunos desenvolverem habilidades de trabalho em equipe, liderança, comunicação e resolução de problemas (ANDRADE, 2008; LIBÂNEO, 2016).

Através da participação ativa nessas atividades, os estudantes aprendem a colaborar, a respeitar a diversidade, a expressar suas ideias e a enfrentar desafios de forma construtiva. Além disso, os eventos escolares proporcionam um espaço seguro para os alunos explorarem seus interesses, talentos e potencialidades, incentivando a autoconfiança e a autoexpressão. Essas experiências extracurriculares complementam o currículo acadêmico, enriquecendo a formação dos alunos e preparando-os para uma atuação mais ampla na sociedade (NICHELE; MELLO, 2020).

A diversidade de eventos escolares oferecidos pela Escola Estadual Vidal de Negreiros reflete o compromisso da instituição em promover uma educação integral e inclusiva, que valorize as múltiplas dimensões do desenvolvimento humano. Desde festivais culturais e feiras de ciências até competições esportivas e projetos de responsabilidade social, os eventos escolares proporcionam aos alunos oportunidades únicas de aprendizado, crescimento pessoal e engajamento com a comunidade. Através dessas experiências, os egressos da escola desenvolvem habilidades essenciais para sua inserção no mercado de trabalho, como a capacidade de trabalhar em equipe, de resolver problemas de forma criativa e de se adaptar a diferentes contextos e desafios (LIBÂNEO, 2016).

A análise do impacto dos eventos escolares na formação dos egressos da Escola Estadual Vidal de Negreiros evidencia a importância dessas experiências na construção de uma identidade escolar sólida e na promoção de valores como solidariedade, respeito e responsabilidade social. A participação ativa em eventos escolares não apenas enriquece o percurso educativo dos alunos, mas também fortalece sua autoestima, sua autoconfiança e sua capacidade de se relacionar de forma positiva com os outros. Os eventos escolares se configuram, assim, como espaços privilegiados

para a vivência de valores éticos, para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para a construção de uma comunidade escolar coesa e participativa (NICHELE; MELLO, 2020).

A Escola Estadual Vidal de Negreiros se destaca não apenas pela qualidade de seu ensino, mas também pela riqueza e diversidade de seus eventos escolares, que desempenham um papel fundamental na formação integral dos alunos e na promoção de uma cultura escolar inclusiva e participativa. Através dessas atividades extracurriculares, os egressos da escola têm a oportunidade de ampliar seus horizontes, de desenvolver suas habilidades e talentos, e de se engajar ativamente na vida escolar e comunitária.

Os eventos escolares se configuram como espaços de aprendizado, de socialização e de expressão, que contribuem significativamente para a formação pessoal, social e profissional dos alunos, preparando-os para os desafios e oportunidades do mundo contemporâneo (ANDRADE, 2008; LIBÂNEO, 2016).

A análise aprofundada do impacto dos eventos escolares na formação dos egressos da Escola Estadual Vidal de Negreiros revela a importância dessas experiências na construção de uma identidade escolar sólida e na promoção de valores como solidariedade, respeito e responsabilidade social. A participação ativa em eventos escolares não apenas enriquece o percurso educativo dos alunos, mas também fortalece sua autoestima, sua autoconfiança e sua capacidade de se relacionar de forma positiva com os outros. Os eventos escolares se configuram, assim, como espaços privilegiados para a vivência de valores éticos, para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para a construção de uma comunidade escolar coesa e participativa (NICHELE; MELLO, 2020).

Os eventos escolares desempenham um papel fundamental na promoção da integração, da diversidade e da inclusão na Escola Estadual Vidal de Negreiros, proporcionando aos alunos oportunidades únicas de aprendizado, crescimento pessoal e engajamento com a comunidade. Através dessas atividades, os egressos da escola desenvolvem habilidades essenciais para sua formação pessoal e profissional, como a capacidade de se comunicar



de forma eficaz, de trabalhar em equipe e de resolver problemas de forma colaborativa. Além disso, os eventos escolares contribuem para a construção de uma identidade escolar forte e para o fortalecimento dos laços de pertencimento e solidariedade entre os membros da comunidade educativa (LIBÂNEO, 2016).

Em suma, os eventos escolares na Escola Estadual Vidal de Negreiros desempenham um papel significativo na formação integral dos alunos, proporcionando experiências enriquecedoras que contribuem para seu desenvolvimento pessoal, social e profissional. Através da participação ativa nessas atividades extracurriculares, os egressos da escola adquirem habilidades e competências essenciais para sua inserção no mercado de trabalho e para sua atuação como cidadãos ativos e responsáveis na sociedade. Os eventos escolares se configuram como espaços de aprendizado, de convivência e de expressão, que promovem a valorização da identidade escolar, o fortalecimento dos laços comunitários e o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para os desafios e oportunidades do mundo contemporâneo.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A análise da interação entre globalização, modernidade e tradição na educação, a investigação da evolução histórica da Escola Estadual Vidal de Negreiros através das fotografias e a reflexão sobre a importância dos eventos escolares na formação dos egressos evidenciam a complexidade e a riqueza do universo educacional. Compreender esses aspectos é essencial para promover uma educação de qualidade, inclusiva e contextualizada, que valorize a diversidade, estimule o pensamento crítico e prepare os alunos para os desafios do século XXI.

A Escola Estadual Vidal de Negreiros, como objeto de estudo, representa um microcosmo das transformações e permanências que permeiam o campo educacional, destacando a importância da memória, da inovação e da tradição na construção de uma educação significativa e transformadora. A análise aprofundada desses aspectos contribui para a compreensão da complexidade

da educação como fenômeno social e cultural, ressaltando a importância do diálogo entre passado, presente e futuro na construção de práticas educacionais mais inclusivas, democráticas e humanizadoras.

## **REFERÊNCIAS**

ANDRADE, Mario Celso Ramiro de. O gabinê fluidificado e a fotografia dos espíritos no Brasil: a representação do invisível no território da arte em diálogo com a figuração de fantasmas, aparições luminosas e fenômenos paranormais. 2008. **Tese de Doutorado**. Universidade de São Paulo.

CARVALHO, Vera Lucia de Sousa. O aporte das ações da gestão escolar para a cidadania. **Revista Científica FESA**, v. 3, n. 8, p. 64-76, 2023.

KREMER, Natan; VAZ, Alexandre Fernandez. Sobre a arte como fotografia em Mário de Andrade e Walter Benjamin. **Literatura: teoria, história, crítica**, v. 26, n. 1, 2024.

LARAIA, Roque de Barros. **Como opera a cultura**. Jorge Zahar, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. **Cadernos de pesquisa**, v. 46, p. 38-62, 2016.

NICHELE, Patricia Tavares; MELLO, Maria Aparecida da Silva. Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Democrático-Participativa e a Função Social da Escola. **Revista Saberes Pedagógicos**, v. 4, n. 3, p. 323-343, 2020.

ORTIZ, Renato. Globalização: notas sobre um debate. **Sociedade e Estado**, v. 24, p. 231-254, 2009.